

Б1.В.ДВ.04.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ САМОРАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

Задачами изучения дисциплины служат:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология управления саморазвитием педагога профессионального обучения» относится к базовой вариативной части общенаучного цикла, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.01), обеспечивающая подготовку по направлению «магистр». Она непосредственно связана с общей дисциплиной «Философские проблемы профессионального образования» и опирается на освоенные при ее изучении знания и умения. «Технология управления саморазвитием педагога профессионального обучения» также связана с дисциплинами специализированной подготовки: Актуальные проблемы современного профессионального образования, Управление методической работой в образовательных учреждениях, Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы студента и подготовки ВКР.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы выпускник, освоивший программу указанной дисциплины должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения СПО и ДПО (ПК-16);

- способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально педагогических работников образовательных учреждений ПО, СПО и ДПО (ПК-25).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет