

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

дисциплина - «Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании»

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
Квалификация (степень) – «бакалавр»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины «Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании» является формирование у обучающихся представлений о проблемах и особенностях экономической науки в системе образования на современном этапе развития.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно к образовательному комплексу;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- способствовать формированию культуры экономического мышления;
- формирование целостного представления о проблемах и направлениях развития экономики образования в России.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технологии предпринимательской деятельности в профессиональном образовании» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.15) основной профессиональной образовательной программы.

III. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (**ПК-18**)
- 2) готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (**ПК-33**).

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Форма контроля - экзамен