

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 10:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология профессионально-ориентированного обучения

в агроинженерии»

направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Магистерская программа: **Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачи:

- познакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения в агроинженерии» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.01).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы в науке и технике 2. Планирование и организация научных исследований 3. Управление проектами
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; уметь: – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания

	<p>условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.
--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.
ПК-2	готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса; — условия, режимы работы и отдыха;

		<p>— организацию рабочих мест; — основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов;</p> <p>уметь: — совершенствовать организацию ремонтно-обслуживающих работ. — обосновывать и составлять графики режимов труда, проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса,</p> <p>владеть: — навыками принятия управленческих решений в области организации рабочих мест, разделения и кооперации труда</p>
ПК-9	<p>способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом</p>	<p>знать: — современные тенденции развития образовательной системы; — критерии инновационных процессов в образовании; — принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</p> <p>уметь: — осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; — внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; — выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p>владеть: — способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; — технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).