

| | |
|--|---|
| | <p>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</p> <p>– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p>владеть:</p> <p>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p> <p>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</p> |
|--|---|

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | <p>знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | | карьерного роста и требований рынка труда. |
| | | УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. | <p>знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p>владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |
| ОПК-2 | Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | ОПК-2.1. Применяет педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида | <p>знать: педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>уметь: применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>владеть: педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> |
| | | ОПК-2.2. Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения) | <p>знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>уметь: применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>владеть: методикой применения современных образовательных</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | технологий профессионального образования (профессионального обучения) |
| | | <p>ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> | <p>знать: теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: методикой передачи обучающимся профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, использовать в профессиональной деятельности современные технологии сельскохозяйственного производства</p> |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. ед.)