

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Цель изучения дисциплины «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методики преподавания специальных дисциплин;
- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;
- совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика преподавания специальных дисциплин» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В. ДВ.02.02), обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе)

3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен

обладать следующими **компетенциями:**

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (**ПК-1**);
- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (**ПК-3**);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (**ПК-20**);

- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31).

4. Общая трудоемкость дисциплины –144 часов (4 зачетных единиц).

5. Форма контроля – зачёт.