

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

(наименование дисциплины)

**1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;
- использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации
- использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем
- применять методы прогнозирования развития деятельности предприятий
- использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных средств;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- научные основы экономического анализа;
- основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

### **Формируемые компетенции:**

*Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **93** часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **62** часа,

из них лекций – 20 часов, практических – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 31 час.