

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.07.2021 00:11:15  
 Уникальный программный ключ:  
 5258223550ea9fbeb2376a99b91641

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ)

**1. Цель практики:** научить студентов применять знания, полученные в ходе изучения системы работы образовательной организации СПО, в профессионально-педагогической исследовательской работе.

### 1.2. Задачи:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин;
- Изучение и анализ системы работы образовательной организации СПО в рамках выполнения курсовых работы по дисциплинам профессионально-педагогического модуля;
- Сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по дисциплинам профессионально-педагогического модуля.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Формируемые компетенции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>знать:</b> базовые составляющие, декомпозицию поставленной задачи <b>уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи <b>владеть:</b> навыками работы с составляющими, декомпозицией поставленной задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>знать:</b> методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>владеть:</b> навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
ПК -1	Способен реализовать программы профессионального обучения, среднего профессионального образова-	ПК -1.1 Анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профес-	<b>знать:</b> тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования <b>уметь:</b> анализировать тенденции развития профессионального обра-

	<p>ния и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>сионального образования и (или) дополнительного профессионального образования</p>	<p>зования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования <i>владеть:</i> навыками применения знаний о тенденциях развития профессионального образования, общей политики образовательных организаций среднего профессионального образования в профессионально-педагогической исследовательской работе</p>
		<p>ПК -1.3 Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p>	<p><i>знать:</i> содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности <i>уметь:</i> определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности <i>владеть:</i> навыками применения знаний о содержании и технологии профессионально-педагогической деятельности в профессионально-педагогической исследовательской работе</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) дополнительного профессионального образования</b></p>	<p>ПК-5.2 Знает требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)</p>	<p><i>знать:</i> требования к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования <i>уметь:</i> анализировать требования к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования</p>

			<p><b>владеть:</b> навыками применения знаний о требованиях к ФГОС среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам;</p> <p>о подходах к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования, в профессионально-педагогической исследовательской работе</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля** - зачет