



	языке Российской Федерации	и письменной коммуникации	коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в процессе оформления и защиты отчета по практике <i>владеть:</i> навыками работы с документацией, редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>знать:</i> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <i>уметь:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <i>владеть:</i> навыками применения коммуникативных технологий, методов и способов делового общения в процессе академического и профессионального общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>знать:</i> методы, способы получения новых знаний и навыков <i>уметь:</i> проявлять интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков <i>владеть:</i> навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессионально-педагогической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	<i>знать:</i> основные категории педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <i>уметь:</i> демонстрировать знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <i>владеть:</i> навыками применения знаний основных категорий педагогической этики, специфики морально-нравственных аспектов педагогического труда

			в будущей профессионально-педагогической деятельности
		ОПК-1.3 Осуществляет социально-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>знать:</b> приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>уметь:</b> применять на практике приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>владеть:</b> приемами, методами социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2 Демонстрирует умения определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий	<b>знать:</b> базовые психологические категории и понятия, методы выявления индивидуально-психологических особенностей личности <b>уметь:</b> определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий <b>владеть:</b> навыками определения методов выявления индивидуально-психологических особенностей личности, анализа деятельности, поведения с использованием базовых психологических категорий и понятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа или 12 зачетных единиц.

5. Форма контроля - зачет