

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2021 12:42:49

Уникальный программный ключ: Б2.В.01(У) Учебная (общепрофессиональная) практика

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: научить студентов применять знания, полученные в ходе изучения системы работы образовательной организации СПО, в профессионально-педагогической исследовательской работе.

1.2. Задачи:

- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин;
- Изучение и анализ системы работы образовательной организации СПО в рамках выполнения курсовых работы по дисциплинам профессионально-педагогического модуля;
- Сбор материала для выполнения тем исследования курсовых работ по дисциплинам профессионально-педагогического модуля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, декомпозицию поставленной задачи уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи владеть: навыками работы с составляющими, декомпозицией поставленной задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию,	знать: методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи уметь: критически анализировать

		необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
ПК -1	Способен реализовать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК -1.1 Анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования	знать: тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО уметь: анализировать тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО владеть: навыками применения знаний о тенденциях развития профессионального образования, общей политики образовательных организаций СПО в профессионально-педагогической исследовательской работе
		ПК -1.3 Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	знать: содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности уметь: определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности владеть: навыками применения знаний о содержании и технологии профессионально-педагогической деятельности в профессионально-педагогической исследовательской работе
ПК-5	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) ДПО	ПК-5.2 Знает требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных	знать: требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО уметь: анализировать требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим

		<p>программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)</p>	<p>материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО</p> <p>владеть: навыками применения знаний о требованиях к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам;</p> <p>о подходах к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, в профессионально-педагогической исследовательской работе</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

5. Форма контроля – зачет.