

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01 УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: формирование системы основных умений составлять необходимую учебную документацию, планы учебно-воспитательной работы, методические разработки, отдельные задания для учащихся; умения наблюдать, анализировать, вести записи наблюдения.

1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина;

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;

- Обеспечение адаптации студентов, общей ориентации в режиме образовательной организации;

- Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы;

- Освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;

- Создание и размещение на сайте Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина портфолио студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять | УК-1.2 Находит и критически | <i>знать:</i> методы получения информации, необходимой для |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | решения поставленной задачи уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации | знать: коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации уметь: применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в процессе оформления и защиты отчета по практике владеть: навыками работы с документацией, редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности. |
| | | УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения | знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения владеть: навыками применения коммуникативных технологий, методов и способов делового общения в процессе академического и профессионального общения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | знать: методы, способы получения новых знаний и навыков уметь: проявлять интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | основе принципов образования в течение всей жизни | | и навыков владеть: навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2 Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда | знать: основные категории педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда уметь: продемонстрировать знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда владеть: навыками применения знаний основных категорий педагогической этики, специфики морально-нравственных аспектов педагогического труда в будущей профессионально-педагогической деятельности |
| | | ОПК-1.3 Осуществляет социально-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | знать: приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности уметь: применять на практике приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности владеть: приемами, методами социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого- | ОПК-6.2 Демонстрирует умения определять | знать: базовые психологические категории и понятия, методы выявления |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий</p> | <p>индивидуально-психологических особенностей личности уметь: определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий владеть: навыками определения методов выявления индивидуально-психологических особенностей личности, анализа деятельности, поведения с использованием базовых психологических категорий и понятий</p> |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

5. Форма контроля – зачет.