

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2022 22:18:22  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**Учебная (ознакомительная) практика**  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
(квалификация выпускника - бакалавр)

**1. Цель учебной (ознакомительной) практики:** закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

**Задачи учебной (ознакомительной) практики:**

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина;
- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;
- Обеспечение адаптации студентов, общей ориентации в режиме образовательной организации;
- Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы;
- Создание и размещение на сайте Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина портфолио студента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная (ознакомительная) практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объем и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» экономического факультета. Ознакомительная практика входит в Блок 2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (Б2.В.01(У)).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-1.1** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**Знать:** методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**Владеть:** навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

**УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**Знать:** методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач

**Владеть:** методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач

**УК-1.3** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Уметь:** использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Владеть:** навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**УК-1.4** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**Знать:** различные возможные варианты решения поставленных задач

**Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задач

**Владеть:** методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

**Знать:** методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:** формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

**Владеть:** методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач

**УК-2.2** Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**Знать:** способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**Уметь:** выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**Владеть:** методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений

**УК-2.3** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

**Знать:** методику решения конкретных задач проекта

**Уметь:** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

**Владеть:** методами и навыками по решению конкретных задач проекта

**УК-2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

**Знать:** нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

**Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

**Владеть:** методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-3.1** Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**Знать:** нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Уметь:** демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**Владеть:** методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия

**УК-3.2** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

**Знать:** нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели

**Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде

**Владеть:** методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде

**УК-3.3** Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Знать:** нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах

**Уметь:** осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах

**Владеть:** приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах

**УК-3.4** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

**Знать:** нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды

**Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде

**Владеть:** методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-4.1** Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**Знать:** иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке

**Уметь:** грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**Владеть:** навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

**УК-4.2** Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

**Знать:** иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов

**Уметь:** осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов

**Владеть:** методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

**УК-4.3** Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

**Знать:** нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.

**Уметь:** применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.

**Владеть:** навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления научных студенческих работ.

**УК-4.4** Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**Знать:** методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**Уметь:** применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

**Владеть:** навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения

**УК-4.5** Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

**Знать:** основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении

**Уметь:** применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения

**Владеть:** техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-5.1** Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**Знать:** особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества

**Уметь:** демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**Владеть:** навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

**УК-5.2** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Знать:** традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**Владеть:** навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

**УК-5.3** Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

**Знать:** аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества

**Уметь:** правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.

**Владеть:** навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

**УК-5.4** Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений

**Знать:** социокультурные традиции различных социальных групп

**Уметь:** уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

**Владеть:** навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-6.1** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Знать:** сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Уметь:** применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**Владеть:** методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**УК-6.2** Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Знать:** цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Уметь:** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Владеть:** методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**УК-6.3** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Знать:** принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**Владеть:** методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.4** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**Знать:** методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач

**Уметь:** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**Владеть:** методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

**УК-6.5** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

**Знать:** основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности

**Уметь:** использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

**Владеть:** методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

**Знать:** основные правила здорового образа жизни

**Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

**Владеть:** методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни

**УК-7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Знать:** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

**Уметь:** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

**Владеть:** методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-8.1** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**Знать:** требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте

**Уметь:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**Владеть:** методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**УК-8.2** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**Знать:** требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Уметь:** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**Владеть:** методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**УК-8.3** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**Знать:** порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**Уметь:** осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**Владеть:** навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

**УК-8.4** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**Знать:** методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**Уметь:** осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**Владеть:** методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-9.1** Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Знать:** основы дефектологии; социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:** применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Владеть:** способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**УК-9.2** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Знать:** особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Уметь:** взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах

**Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-10.1** Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

**Знать:** базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами

**Уметь:** использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:** навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне;

-навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами

**УК-10.2** Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

**Знать:** теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:** принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:** знаниями основ принятия экономических решений

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-11.1** Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

**Знать:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

**Уметь:** находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями

**Владеть:** знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

**УК-11.2** Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

**Знать:** правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

**Уметь:** соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Владеть:** навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной (общепрофессиональной) практики составляет обучения составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма отчетности по практике – отчет.

Авторы: Китаев Ю.А., доцент, к. э. н., Човган Н.И. доцент, к. э. н., Акупиян О.С., доцент, к. э. н., Кравченко Д.П., доцент, к. э. н., Пак З.Ч., доцент, к. э. н., Черных А.И., доцент, к. э. н., Сидоренко А.А., ст. преподаватель