

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.06 «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Цель изучения дисциплины – изучение магистрами принципов и закономерностей управления развитием воспитания в образовательной организации как целостной системы.

2. Задачи:

- 1) сформировать у магистров систему умений и навыков по управлению развитием воспитательных систем образовательных организаций;
- 2) познакомить с современными технологиями управления воспитательным процессом в образовательных организациях;
- 3) овладение магистрами технологиями анализа, диагностики уровня сформированности воспитательных систем образовательных организаций;
- 4) создание условий для успешной адаптации магистров в профессионально-педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.06) основной профессиональной образовательной программы.

4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК -4.1 Создает условия по управлению развитием воспитательных систем в образовательных организациях.

ОПК -4.2. Применяет современные технологии управления воспитательным процессом в образовательных организациях.

ОПК -4.3. Владеет методикой планирования и организации воспитательной работы в образовательной организации

Студент должен:

Знать

- актуальные проблемы современного профессионального образования
- основы управления образовательными системами
- теоретические и практические основы планирования и организации научных исследований

Уметь

- обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук
- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики
- правильно использовать основные понятия педагогических,

философских наук

- сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты

Владеть

- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки

- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов)

- технологиями работы с различного рода источниками информации

5. Общая трудоемкость курса –4 зачётных единицы, 144 часов.

6. Форма контроля: зачет

