

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2025 18:57:29

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb73726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1751fae

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03.06 «Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – изучение магистрами принципов и закономерностей управления развитием воспитания в образовательной организации как целостной системы.

1.2. Задачи:

- 1) сформировать у магистров систему умений и навыков по управлению развитием воспитательных систем образовательных организаций;
- 2) познакомить с современными технологиями управления воспитательным процессом в образовательных организациях;
- 3) овладение магистрами технологиями анализа, диагностики уровня сформированности воспитательных систем образовательных организаций;
- 4) создание условий для успешной адаптации магистров в профессионально-педагогической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.06) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать - актуальные проблемы современного профессионального образования - основы управления образовательными системами - теоретические и практические основы планирования и организации научных исследований Уметь - обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения современным уровнем

	<p>развития социальных, гуманитарных и естественных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики - правильно использовать основные понятия педагогических, философских наук - сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки - навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов) - технологиями работы с различного рода источниками информации
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК -4.1</p> <p>Создает условия по управлению развитием воспитательных систем в образовательных организациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития воспитания на современном этапе - теоретические основы и актуальные проблемы современного профессионального воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать тенденции развития и актуальные проблемы развития воспитательных систем профессионального образования -- определять сущность развития воспитательных систем в профессиональных образовательных организациях <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выявления сущности управления воспитательными системами в образовании - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса
		<p>ОПК -4.2</p> <p>Применяет</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории

		<p>современные технологии управления воспитательным процессом в образовательных организациях.</p>	<p>воспитания; сущность, функции, принципы и закономерности воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему оценивания результатов воспитания в образовательных организациях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике технологии педагогического проектирования воспитательной системы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования воспитательного процесса, - технологиями профессиональной ориентации учащихся. - технологиями психолого-педагогической диагностики
		<p>ОПК -4.3 Владеет методикой планирования и организации воспитательной работы в образовательной организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития и воспитания - основы проектирования программ развития воспитательных систем <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организаций <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами организации внеаудиторной, воспитательной, социально-педагогической деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 4 з.е., 144 часов.