

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 10:11:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

Б1.В.08. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление развитием воспитательной системы в образовательном учреждении » является изучение магистрами основ и закономерностей управления развитием воспитания в образовательном учреждении как целостной системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистров систему умений и навыков по управлению развитием воспитательных систем образовательных учреждений;
- познакомить с современными технологиями управления воспитательным процессом в образовательных учреждениях;
- овладение магистрами технологиями анализа, диагностики уровня форсированности воспитательных систем образовательного учреждения;
- создание условий для успешной адаптации магистров в профессионально-педагогической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление развитием воспитательной системы в образовательном учреждении » к о дисциплинам вариативной части Базового цикла (Б1.В.08). Предваряют изучение дисциплины «Управление развитием воспитательной системой в образовательном учреждении» такие дисциплины как «Философские проблемы в образовании», «Управление образовательным процессом», «Актуальные проблемы современного профессионального образования», «Планирование и организация научных исследований».

3.Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);
- способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-18);
- способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО (ПК-24).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития воспитательных систем образовательных учреждений;

- основные затруднения в практике воспитательной работы;

- организационные и содержательные аспекты процесса управления воспитательной системой;

- основы проектирования программ развития воспитательных систем;

уметь:

- выявлять и анализировать тенденции развития и актуальные проблемы развития воспитательных систем профессионального образования;

- организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО;

владеть навыками:

- организации взаимодействия с социальными партнерами и общественностью;

- организации, интерпретации и оценки уровня воспитанности учащихся.

4. Общая трудоемкость курса – 4 зачётных единиц, 144 часов.

5. Форма контроля: экзамен