

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2021 11:33:00

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление методической работой в образовательной организации» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – способствовать, практическому овладению обучающимися теорией и методикой проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся; управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением и на основе современных образовательных технологий; участвовать в разработке новых методик организации процесса обучения в образовательном учреждении.

1.2. Задачи:

- Развивать у обучающихся навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

- Сформировать навык работы с нормативными образовательными документами, освоить методики их применения в образовательном процессе.

- Сформировать практические навыки организации и управления образовательным процессом, совершенствования форм контроля и организации процесса обучения и воспитания в учреждениях СПО, ВО, ДПО.

- Сформировать у обучающихся систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление методической работой в образовательной организации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы в образовании
	2. Планирование и организация научных исследований
	3. Управление образовательным процессом
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;

	<p>- основы организации методической работы в профессиональных образовательных организациях,</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;</p> <p>- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы;</p> <p>- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- целостной системой научных знаний об окружающем мире.</p>
--	---

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: основные категории и принципы процесса педагогического проектирования</p> <p>Уметь: формулировать проблему, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения проекта</p> <p>Владеть: способностью разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

		<p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения, предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента в образовании. Уметь: формулировать цели и гипотезы в процессе проектной деятельности и выстраивать алгоритм этапов для их достижения Владеть: способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения с учетом поставленных целей и гипотез.</p>
ОПК -2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК -2.1. Формирует требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебно-методическим пособиям включая электронные образовательные ресурсы.</p>	<p>Знать: актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к реализации программ профессионального обучения Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, выявляя необходимые требования в части учебно-методическому обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p>
			<p>Владеть: способностью формировать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебно-методическим пособиям включая электронные образовательные ресурсы</p>
		<p>ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные профессиональные общеобразовательные программы, участвует в разработке научно-методического обеспечения</p>	<p>Знать: актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к реализации основных и дополнительных программ. Уметь: разрабатывать научно-методическое обеспечение профессиональных программ</p>

		профессиональных программ.	Владеть: навыком проектирования основных и дополнительных программ
--	--	----------------------------	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).