

Б1.В.03. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

I. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – способствовать, практическому овладению магистром теорией и методикой проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся; управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением и на основе современных образовательных технологий; участвовать в разработке новых методик организации процесса обучения в образовательном учреждении.

Задачами изучения дисциплины служат:

- Развивать у магистров навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.
- Сформировать навык работы с нормативными образовательными документами, освоить методики их применения в образовательном процессе.
- Сформировать практические навыки организации и управления образовательным процессом, совершенствования форм контроля и организации процесса обучения и воспитания в учреждениях СПО, ВО, ДПО.
- Сформировать у магистров систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Управление методической работой в образовательном учреждении**» относится к базовой вариативной части общенаучного цикла дисциплин (Б1.В.03.), обеспечивающая подготовку по направлению «магистр». Она непосредственно связана с базовой дисциплиной «Философские проблемы в образовании» и опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин вариативной части. «Планирование и организация научных исследований», «Управление образовательным процессом». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы магистра и подготовки ВКР.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы выпускник, освоивший программу указанной дисциплины должен обладать следующими **компетенциями:**

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения СПО и ДПО (ПК-16);

– способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся (ПК-19);

– способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);

– способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально педагогических работников образовательных учреждений ПО, СПО и ДПО (ПК-25);

– способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-32).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

– современные направления методической работы в образовательном учреждении;

– методы и приемы применения инновационных процессов в образовании;

– основы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации педагогов к методической работе;

– инициировать деятельность педагогов к повышению профессионального мастерства.

владеть:

– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет