

Б1.Б.03. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Управление образовательным процессом» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию у магистров ориентаций на управление образовательными системами через управление процессами в этих системах, а так же направлена на формирование профессиональной готовности к реализации целостного образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Сформировать у магистров умения выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу, определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения. Представить современные тенденции, проблемы и направления совершенствования управления системой образования в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление образовательным процессом» относится к дисциплинам базовой части, общенаучного цикла (Б1.Б.03). Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Философские проблемы в образовании», «Актуальные проблемы современного профессионального образования», практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (педагогической.)

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8);
- способностью и готовностью определять пути стратегического развития образовательных организаций профессионального обучения, СПО и ДПО в регионе (ПК-14);
- способностью и готовностью проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей (ПК-17);

- способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20).

В результате изучения дисциплины «Управление образовательным процессом» магистрант должен:

знать:

- основные понятия теории управления, задачи управленческой деятельности
- содержание основных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- основные понятия теории научного управления;
- сущность и основные принципы управления педагогическими системами;
- управленческую концепцию руководителя образовательного учреждения;
- диагностику управленческих качеств и способностей;
- методы и приемы научной организации педагогического труда в образовательных учреждениях;
- инновационные процессы, происходящие в системе образования.

уметь:

- конструировать управленческую деятельность руководителя образовательного учреждения;
- анализировать отношения в коллективе, предвидеть их результат;
- осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода;
- прогнозировать управленческие противоречия, своевременно обнаруживать конфликтные ситуации и находить выход из них;
- реализовывать исследовательский подход в управлении;

владеть:

- специальной терминологией;
- различными степенями деятельности в управлении образовательным процессом.

4. Общая трудоемкость курса –4 зачётных единиц, 144часов.

5. Форма контроля: зачет