

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2023 16:37:26

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbc723776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03.05 «Управление образовательным процессом» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины – формирование у магистров ориентаций на управление образовательными системами через управление процессами в этих системах, формирование профессиональной готовности к реализации целостного образовательного процесса.

### 1.2. Задачи:

1. Сформировать у магистров умения выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу
2. Определить задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения.
3. Представить современные тенденции, проблемы и направления совершенствования управления системой образования в РФ.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Управление образовательным процессом относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.05) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные проблемы современного профессионального образования</li><li>- структуру профессионального образования РФ</li><li>- органы управления образованием</li><li>- формы получения образования</li></ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения современным уровнем развития</li></ul>

	<p>социальных, гуманитарных и естественных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики</li> <li>- правильно использовать основные понятия педагогических, философских наук</li> <li>- сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере,</li> <li>- технологиями работы с различного рода источниками информации</li> </ul>
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК -1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию региональной аграрной политики как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на устойчивое развитие сельских территорий</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа</p>
ОПК -7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<b>ОПК -7.1</b> Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b> - особенности взаимодействия с различными участниками и партнерами в условиях образовательного процесса,</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать основные принципы организации образовательного процесса в условиях взаимодействия участников образовательных</p>

		.	отношений <b>Владеть:</b> - методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом
		<b>ОПК -7.2</b> Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Знать:</b> структуру управленческой деятельности преподавателя, сущность основных компонентов - сущность и особенности инновационного управления в образовании <b>Уметь:</b> адаптировать методы управления с учетом особенностей педагогической системы <b>Владеть:</b> инновационные методы управления педагогическими системами

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 4 з.е., 144 часов.