

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: познакомить с технологиями управления педагогическими проектами в профессиональном образовании.

Задачи:

- формирование представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие готовности разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление педагогическим проектированием в профессиональной деятельности» (Б1.В.02.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ПК-1** Способен реализовать программы профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ПК-1.1.** Анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования;

- **ПК -1.4.** проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- **ПК-2** Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ПК-2.3** владеет методами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающих качество образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля – зачет.