

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2022 07:24:38  
Уникальный идентификатор документа:  
5258223550ea9fab23736a1609b644b73d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Управление проектами

### Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» изучает комплекс методов, нацеленный на выявление возможностей долгосрочного экономического роста коммерческой организации.

**1.1. Цель изучения** дисциплины – овладение компетенциями управление проектами (с учетом основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента), приобретение базовых навыков управления проектами разных типов).

#### 1.2. Задачи:

- 1) усвоить концепцию и основы планирования и оценки проектов;
- 2) изучить методы планирования и оценки проектов; 3) приобрести навыки экономической оценки проектов и планирования проектных мероприятий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Управление проектами относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05 ) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b> | Планирование на предприятии;<br>Семинар по аграрной политике.   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>                                     | <b>знать:</b> современные концепции управления, способы и приемы планирования, методы оценки имущества и денежных потоков;<br><b>уметь:</b> использовать положения экономической теории о факторах производства, типах фирмы, конкуренции;<br><b>владеть:</b> методами экономического анализа |

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса Управление проектами неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|---|---|
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p><b>Знать:</b> стандарты определяющие жизненный цикл проектов. Процессы и функции управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную зависимости от типа проекта)</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки проектов</p>   |
|                  |   | <p><b>УК – 2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза</p> |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
|               |  |  | развития проектов   |
|               |  | <b>УК – 2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами                            | <p><b>Знать:</b> методы управления персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь организовать и координировать работу участников проекта. Определять жизненный цикл команды, практики выявления лидерских качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами развития сотрудников, способами преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>  |
|               |  | <b>УК – 2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику) | <p><b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)</p> <p><b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <b>ОПК -5</b> | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | <b>ОПК – 5.1</b> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности   | <p><b>Знать:</b> методы оценки проектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа и учета показателей проекта в профессиональной деятельности</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | сти  |
|  |  | <b>ОПК – 5.2</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основные производственно-экономические показатели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта</p>               |
|  |  | <b>ОПК – 5.3</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности          | <p><b>Знать:</b> экономический анализ и прогнозировать развитие ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| <i>зачетные единицы</i>  | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>26,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 10                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>17</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
|  | <b>64,75</b>              | <b>89,25</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 6                         | 4            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 14                        | 7,25         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 28                        | 58           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10,75                     | 10           |
| Подготовка к зачету  | 6                         | 10           |