

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством образования» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование профессиональной компетентности будущего магистра в области управления качеством образования.

1.2. Задачи:

- усвоение основных понятий и терминов системы менеджмента качества образования;
- осмысление концептуальных подходов к управлению качеством образования (средо-компетентностного, маркетингового системного);
- развитие способности к анализу исходного состояния образовательной системы, целеполаганию, планированию, прогнозированию, коррекционно-регулятивной деятельности в системе управления качеством образования;
- формирование умения моделировать систему управления качеством с учетом разных подходов (по результатам, рефлексивный, исследовательский, оптимизационный и др.);
- мотивация на решение задач менеджмента качества в системе образования;
- овладение навыками исследовательской и самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами в области профессионального образования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление качеством образования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.03) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы в образовании
	2. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	3. Управление образовательным процессом
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ основные проблемы современного профессионального образования;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ закономерности образовательного процесса; этнокультурные и социально-политические процессы становления мировой и отечественной педагогики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ целостной системой научных знаний об окружающем мире; навыками грамотного владения устной и письменной речи.
--	---

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК- 5.1. Анализирует требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.	Знать: требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Уметь: анализировать нормативно-правовые актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся образовании. Владеть: методами оценки образовательных результатов обучающихся с позиций требований нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.

		<p>ОПК - 5.2. Разрабатывает программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические принципы мониторинга качества результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: проектировать программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ Владеть: методиками программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p>ОПК-5.3. Организует мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы, используя современные способы диагностики с учетом применения информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Знать: современные способы диагностики образовательных результатов обучающихся, применяемые информационно-коммуникативные технологии Уметь: осуществить диагностику образовательных результатов обучающихся, с учетом применения информационно-коммуникативных технологий Владеть: способностью организовать мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы на основе современных способов диагностики</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).