

# Аннотация рабочей программы практики «Учебной ознакомительной» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по специальностям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель практики:** приобретение магистрантами первичных знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и методической работы в ПОО, овладение первичными навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях, формирование активной педагогической позиции.

**1.2. Задачами практики являются:**

- формулировать основы организационно-управленческой деятельности в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных образовательных технологий;
- апробировать знания и умения по организации и управлению учебно-воспитательной деятельностью в реальном педагогическом процессе;
- проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять реализацию инновационных образовательных технологий;
- анализировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>Владеть:</b> методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее

			составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке
		<b>УК-1.2.</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.	<b>Знать:</b> способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. <b>Уметь:</b> решать проблемную ситуацию исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. <b>Владеть:</b> технологией поиска решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<b>ОПК-7.1.</b> Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ
		<b>ОПК-7.2.</b> Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<b>Знать:</b> теорию планирования и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом

			возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Владеть:</b> методами и формами работы по планированию и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
--	--	--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.О.01.01.У) обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики</b>	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Методика профессионального обучения (бакалавриат)
	Общая и профессиональная педагогика (бакалавриат)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории обучения и воспитания, основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, теоретические основы управления педагогическими системами;</li> <li>- сущность современных технологий обучения и воспитания и управления; методику преподавания экономических дисциплин, диагностику педагогической деятельности, формы и методы обучения и воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и организовать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации, осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода;</li> <li>- применять методы педагогической диагностики, использовать в практической деятельности современные технологии учебно-воспитательной работы;</li> <li>- реализовывать исследовательский подход в управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.), специальной терминологией, технологиями</li> </ul>

	проектирования и проведения различных форм учебной и воспитательной работы, методикой анализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; - навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; технологией научного исследования.
--	--

#### **4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – ознакомительная.

**Форма проведения практики** – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы практики** – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

**Время проведения практики** – I семестр (очная форма) - 1 курс (заочная форма).

**Место проведения практики** – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

**Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет –9 з.е., 324 часа.**