

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.01 (У) «Учебной ознакомительной» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: приобретение магистрантами первичных знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и методической работы в ПОО, овладение первичными навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях, формирование активной педагогической позиции.

1.2. Задачами практики являются:

- формулировать основы организационно-управленческой деятельности в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных образовательных технологий;
- апробировать знания и умения по организации и управлению учебно-воспитательной деятельностью в реальном педагогическом процессе;
- проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять реализацию инновационных образовательных технологий;
- анализировать и моделировать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Знать: теоретические основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

			<p>Владеть: методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>
		<p>УК-1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p>	<p>Знать: способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p> <p>Уметь: решать проблемную ситуацию исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p> <p>Владеть: технологией поиска решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p>
ОПК-7	<p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>ОПК-7.1. Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Владеть: технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p>
		<p>ОПК-7.2. Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных</p>	<p>Знать: теорию планирования и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать</p>

		особенностей обучающихся.	индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Владеть: методами и формами работы по планированию и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-4	Способен формировать структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность и систему управления	ПК-4.1. Изучает структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы в образовательной организации.	Знать: структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации. Уметь: анализировать и проектировать структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации. Владеть: технологией изучения структуры профессиональной образовательной организации, ее экономической деятельности в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества

			образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.
--	--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.О.01.01.У) обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Методика профессионального обучения (бакалавриат)
	Общая и профессиональная педагогика (бакалавриат)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории обучения и воспитания, основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, теоретические основы управления педагогическими системами; - сущность современных технологий обучения и воспитания и управления; методику преподавания экономических дисциплин, диагностику педагогической деятельности, формы и методы обучения и воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и организовать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации, осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода; - применять методы педагогической диагностики, использовать в практической деятельности современные технологии учебно-воспитательной работы; - реализовывать исследовательский подход в управлении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.), специальной терминологией, технологиями проектирования и проведения различных форм учебной и воспитательной работы, методикой

	<p>анализа учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; - навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; технологией научного исследования.</p>
--	---

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретно - по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы практики – стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Время проведения практики – I семестр (очная форма) - 1 курс (заочная форма).

Место проведения практики – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база для прохождения практики обеспечивается профессиональными образовательными организациями, с которыми заключены договоры.

Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет –9 з.е., 324 часа.