

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 23:32:15

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

**1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с возрастными физиологическими и психофизиологическими особенностями развития личности для организации оптимального образовательного процесса в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучение закономерностей возрастных изменений физиологических функций;
- изучение роли возрастной физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности;
- формирование у студентов знаний о закономерностях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» (Б1.О.04.01) относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

### **3. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-3.1** Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе.

- **ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-6.5** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые

для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

**5. Форма контроля** – экзамен.