

І ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Введение в специальность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий технического обслуживания и ремонта машин для растениеводства и животноводства; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с общей характеристикой направления подготовки дипломированного специалиста - Агроинженера.

Задачи дисциплины – изучить:

- виды профессиональной деятельности выпускника вуза;
- квалификационные требования для решения инженерных задач;
- возможности продолжения образования выпускника и т.п.
- роль и предмет деятельности инженера при реализации машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин;
- роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

ІІ МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Физика
	3. Химия
	4. ОБЖ

	(в объеме школьной программы)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, а также основные направления деятельности;</p> <p>- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p>Уметь определять главное в информационной среде по вопросам профессиональной деятельности инженера.</p> <p>Владеть навыками работы с руководящими и нормативными документами, регламентирующим деятельность инженера.</p>

Дисциплина является предшествующей для изучения общепрофессиональных дисциплин: материаловедение и технология конструкционных материалов, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования, автоматика, теплотехника, гидравлика.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать о наличии возможных различий характера, степени профессиональной подготовки, реагирования на возмущающие события членов коллектива.
		Уметь находить подход к каждому члену коллектива, зная его склонность, привычки, темперамент.
		Владеть методами принятия компромиссных решений в коллективе при решении производственных задач.
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Знать источники поступления информации как общепрофессиональной направленности, так и общекультурной.
		Уметь выделять из общего потока информации наиболее существенную, перспективную.
		Владеть методами поиска и обработки полученной информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108часов)