

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. В результате изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), и соответствующих компетенций (ПК):

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 14 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15 - Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 - Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

знать:

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 375 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 195 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

теоретическое обучение – 52 часов;
практические занятия – 78 часов.
Производственная практика – 180 часа.