

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Зоопсихология»

основной образовательной программы по специальности

36.05.01 – Ветеринария

Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Зоопсихология» - это наука о механизмах поведения животных. Состоит из трех различных отраслей знания: психологии, физиологии и зоологии. Зоопсихология рассматривает эволюционные и сравнительные аспекты поведения животных. Изучение психической деятельности животных, интеллекта и научения в зоопсихологии рассматривается с учетом экологических особенностей вида. В этом состоит тесная связь с этологией, биологией и ветеринарной медициной.

1.1. Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину, ознакомлении его с основными теоретическими положениями зоопсихологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных. В результате прохождения курса зоопсихологии у студентов формируются знания об изучении психических процессов у животных в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания. Курс предназначен для ознакомления студентов с кругом проблем, явлений, понятий данной дисциплины, а также для рассмотрения вопросов индивидуального, внутривидовых и внутригрупповых взаимоотношений у животных разных видов; сопоставить психосоциальные явления у животных. В дисциплине изучаются специфические психические свойства, обеспечиваемые присущими им нейробиологическими механизмами, проявляющимися во внешней активности у разных групп животных.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить закономерности развития психики, как в ходе эволюции, так и в индивидуальном развитии;
- сопоставить спектр психических возможностей разных биологических видов, дать представление о спонтанном (инстинктивном) поведении обучению животных различных эволюционных ступеней развития;
- раскрыть особенности поведения особей в естественной для данного вида среде обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.О.37 Дисциплина обязательной части.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Знать: современное состояние зоопсихологии, исторические корни дисциплины, междисциплинарный и прикладной характер для человека. Уметь: уметь выявлять и исправлять пове-

	профессиональных задач	<p>дение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы).</p> <p>Владеть: приемами диагностики меры адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации.</p>
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.	<p>Знать: • Формы и системы поведения животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды врожденного и приобретенного поведения животных. • Организацию индивидуального поведенческого акта животного как единство локомоторных, психических и вегетативных процессов. • Закономерности формирования личного опыта животных. • Эволюцию психики и поведения животных. • Внутренние побудительные мотивы поведения животных. • Неактивные формы поведения животных. • Групповое поведение животных. • Биологическую структуру сообществ. • Влияние процесса доместикации на поведение животных. <p>Уметь: • Уметь выявлять врожденные и приобретенные нормальные и патологические формы поведения животных и владеть приемами купирования патологических поведенческих стереотипов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и выполнять этологические исследования. <p>Владеть: • Методами научения животных (импринтинг, негативное научение, имитационное научение, научение по типу классических условных рефлексов, оперативное научение, научение на основе доминанты, научение оп типу инсайта).</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 час.

Форма итогового контроля – **зачёт**.

Составитель: кандидат биологических наук, доцент кафедры незаразной патологии Зеленина М.Н.