

Аннотация

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (английского) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.03 основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5)

В результате изучения дисциплины студент

должен: **знать:**

1) фонетико-орфографические сведения:

- базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке;

2) лингвистические сведения:

- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка);
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

- 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила верbalного и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
- 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).

уметь:

- 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):
 - выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
 - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):
 - выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
 - осуществлять поиск информации в тексте;
 - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
 - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):
 - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;
 - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
- 4) осуществлять письменное общение:
 - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
 - правильно применять основные правила орографии и пунктуации.

владеть:

1. навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.