

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2023 12:39:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

**направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное**

**строительство**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской

цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

| Шифр     | Направление подготовки /специальность                                | Направленность (профиль)   | Место дисциплины в структуре ОПОП         |
|----------|--|--|---|
| 35.03.04 | Агрономия  | Цифровая агрономия   | Б1.О.36                                   |
|          |  | Агробиотехнологии  |   |
| 21.03.02 | Землеустройство  | Землеустройство  | Б1.О.30                                   |
|          |  | Управление земельными ресурсами                                      |   |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура  | Садово-парковое и ландшафтное строительство                          | Б1.О.36                                   |
| 05.03.06 | Экология и природопользование  | Экология в АПК   | Б1.О.39                                   |
| 36.03.02 | Зоотехния  | IT в животноводстве  | Б1.О.41                                   |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции                | Б1.О.41                                   |
|          |  | Управление качеством и безопасностью продукции                       | Б1.О.41                                   |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения                             | Технология мясных и молочных продуктов                               | Б1.О.33                                   |
| 35.03.06 | Агроинженерия  | Технические системы в агробизнесе                                    | Б1.О.27                                   |
|          |  | Технический сервис в АПК   |   |
|          |  | Электрооборудование и электротехнологии                              |   |
|          |  | Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования |   |
| 09.03.03 | Прикладная информатика   | Прикладная информатика в АПК   | Б1.О.36                                   |
| 38.03.01 | Экономика  | Экономика и учет   | Б1.О.30                                   |
|          |  | Экономика и логистика предприятия                                    |   |
|          |  | Учет и бизнес-аналитика  |   |
| 38.03.02 | Менеджмент   | Производственный менеджмент  | Б1.О.31                                   |
| 38.03.03 | Управление персоналом  | Управление персоналом  | Б1.О.31                                   |
| 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)                              | Экономика и управление   | Б1.О.07                                   |
|          |  | Производство продовольственных продуктов                             | Модуль 11. Самоорганизация и саморазвитие |
|          |  | Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе               |   |

|          |             |   |             |
|----------|-------------|---|-------------|
|          |             | Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | специалиста |
|          |             | Информационные технологии   |             |
| 36.05.01 | Ветеринария | Болезни продуктивных и непродуктивных животных  | Б1.О.22     |
|          |             | Диагностика болезней животных   |             |

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России (школьный курс),  |
|  | Обществознание (школьный курс)   |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b> основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p><b>уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.5</b><br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <b>знать:</b><br>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>УК-5.6</b><br/> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>взаимоотношений<br/> российского государства и общества в<br/> федеративном измерении<br/> <b>уметь:</b><br/> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп<br/> <b>владеть:</b><br/> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления<br/> <b>знать:</b><br/> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)<br/> <b>уметь:</b><br/> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br/> <b>владеть</b><br/> навыками осознанного выбора ценностных</p> |
|--|--|--|---|

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
| <p><b>УК-10</b></p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК 10.3</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p><b>знать:</b><br/>основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p><b>уметь:</b><br/>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.</p> |
|---------------------|--|---|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**4. Автор:** доценты кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е.В., Крисанов А.А., Артюх А.В.