

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.09.2021 21:31:06  
 Уникальный программный ключ:  
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Биология с основами экологии»

<b>Направление подготовки:</b>	36.05.01 Ветеринария;
<b>Направленность (профиль):</b>	Болезни продуктивных и непродуктивных животных;
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач;
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	3 (очная форма)/ 3 (заочная форма)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	3 з.е.(108 ч).

**1.1. Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по вопросам биологической сущности, строения и функционирования живых организмов, идеи единства и всеобщей связи явлений и природных процессов; ознакомить с особенностями устройства и функционирования биологических систем; понятий о закономерностях эволюции живой природы, взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, биосферой и человеком, раскрыть сущность жизни.

### 1.2. Задачи:

- научить студентов понимать общие закономерности и теории обеспечивающие формирование у будущего специалиста биологического и экологического мышления;
- дать представление о многообразия живого мира, рассмотреть живых систем и уровней их организации, изучение сред жизни и механизмов адаптации к ним, эволюции органического мира, определение фундаментальных законов природы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Биология с основами экологии относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19.) основной образовательной программы..

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого	<b>Знать:</b> экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы. <b>Уметь:</b> выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; решать ситуационные задачи, связанные с различными проблемами связанными с

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	развития общества	окружающей, природной средой; определять типы нарушений экологических систем для обеспечения устойчивого развития общества. <b>Владеть</b> методами работы с экологическими системами, навыками по исследованию экологических факторов, экологической среды, человека, экосистем; методами наблюдения и эксперимента, теоретическим материалом по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ОПК-1.1</b> Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивает особенности его структуры и функции, роль в биосфере.	<b>Знать:</b> систематику органического мира; различные уровни строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; теории происхождения жизни на Земле; законы наследования и формы изменчивости; роль биосферы в круговороте вещества и энергии; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; <b>Уметь:</b> распознавать формы и уровни организации живого; владеть основными биологическими понятиями; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты; выполнять рисунки и схемы, верно, отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; решать типовые задачи по биологии и экологии; делать обобщения и формулировать самостоятельные выводы; <b>Владеть:</b> базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях биологии; навыками и методами исследований биологических объектов.
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	<b>ОПК-2.1.</b> Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных.	<b>Знать:</b> причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы

	<p>организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>		<p>использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов и прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной деятельности человека; методами и навыками экологического мониторинга.</p>
--	---	--	---

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Составитель:** кандидат биологических наук, доцент Олива Т.В.