

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 19:42:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Болезни непродуктивных животных»

Направление подготовки:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и непродуктивных животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

9 з.е. (324 ч).

1.1. Цель дисциплины – приобрести знания и сформировать логические основы мышления для постановки диагноза. Также научить студентов анализировать наблюдаемые явления и привить навыки самостоятельного решения практических вопросов, интерес к исследовательскому, творческому усвоению материала.

1.2. Задачи:

- изучить особенности биологии и анатомии непродуктивных домашних животных;
- изучить особенности пищеварения у собак, кошек и других непродуктивных животных, качество кормов и их влияние на здоровье непродуктивных животных;
- изучить виды содержания непродуктивных животных, гигиену разведения, половой цикл данных животных;
- изучить незаразные, инфекционные и инвазионные болезни собак и кошек;
- изучить хирургические болезни непродуктивных животных и усовершенствовать хирургические навыки для выполнения оперативных вмешательств;
- изучить гинекологические заболевания непродуктивных животных и вопросы регулирования их разведения;
- привить навыки по проведению анализа реальных клинических ситуаций, моделированию «поведения» ветеринарного врача при работе с больным животным и его владельцами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук</p>	<p>Знать: классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о технике безопасности при работе с животными, - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести клиническое обследование больного животного; - провести обследование систем органов больного животного; - формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала
--------------------	---	---	---

			<p>и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебным мышлением; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники; - техникой физиотерапии; - способностью исследовать органы и системы животных и оценивать их состояние.
ПК-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	ПК-2.1. <p>Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; - закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; - основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней; - методы микроскопии, используемые в микробиологии; - основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; - методы выделения и идентификации микроорганизмов; - понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; - современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;

			<p>- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготавливать микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами; - делать посев микробов на питательные среды для получения чистых культур микробов; - идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим свойствам; - определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; - проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды и воздуха; - интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на лабораторном оборудовании; - методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; - классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; - современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; - методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; - методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных; - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней.
ПК-3	Способен использовать и	ПК-3.1. Выбирает	Знать:

	<p>анализировать фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</p> <p>- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;</p> <p>- биотехнологию защитных препаратов;</p> <p>- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику;</p> <p>- особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;</p> <p>- основы рецептуры и аптечного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;</p> <p>- определять антибиотико-чувствительность;</p> <p>- выписывать рецепт на лекарственное средство.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> <p>- методами наблюдения и эксперимента;</p> <p>- фармако-токсикологическими методиками.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства,</p>	<p>ПК-4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий</p>	<p>Знать:</p> <p>- общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак;</p> <p>- причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии;</p> <p>- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными</p>

	<p>соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>ПК-4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p>физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопировать гистологические препараты. -определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классическими и современными методами изучения патологических процессов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; - анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; - клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами. -проводить анатомическое вскрытие; -обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; -ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; -определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической и научной деятельности; - методами проведения патолого-анатомического вскрытия.
--	--	---	--

ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; - применять полученные знания в практической и научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; - современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; - современными информационными и инновационными технологиями.
-------------	---	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Составители: канд. биол. наук Зеленина М.Н.