

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2021 10:19:48

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Цитология, гистология и эмбриология»

Направление подготовки:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

5 з.е.(180 ч).

1.1 Цель изучения дисциплины: дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

1.2 Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к дисциплинам основной части (Б1.О.21) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -1.	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК – 1.3 Знает закономерности тела и тканей животных, оценивает степень развития структурных изменений и организме в целом	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать.</p> <p>а) общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц</p> <p>б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии</p> <p>в) клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p> <p>Студент должен уметь.</p> <p>а) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>б) микроскопировать гистологические препараты.</p> <p>в) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>г) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>д) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>ж) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.</p> <p>з) применять полученные знания в практической и научной деятельности.</p> <p>Студент должен владеть.</p> <p>а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.</p> <p>б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</p>

			в) современными информационными и инновационными технологиями.
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Автор (ы): доктор биологических наук, профессор Капустин Р.Ф.