

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2023 10:31:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

Направление подготовки:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

11 з.е.(396 ч).

1.1 Цель изучения дисциплины: дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарного мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных болезней, особенно зооантропонозов.

1.2 Задачи дисциплины:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» относится к дисциплинам основной части (Б1.О.37) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знать: закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммунокомпетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса.</p> <p>Владеть: приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	Знать: причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патологоанатомические изменения в макроорганизме,

	<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>способность иммунной системы отвечать на воздействие различных микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных;</p> <p>причины, механизмы и основные формы проявления инфекционных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исход наиболее часто встречающихся инфекций, принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p>Владеть: эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента.</p>
--	--	--	--

		<p>ОПК-3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии.</p>	<p>Знать: причины и механизмы развития редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных. Причины, механизмы и основные формы проявления эмерджентных и редко встречающихся инфекционных заболеваний; этиологию, патогенез, принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики.</p> <p>Уметь: решать ситуационные задачи про возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.</p> <p>Владеть: эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их</p>	<p>Знать: Выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и</p>

	<p>результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>характер</p>	<p>выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов. Выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов.</p> <p>Уметь: точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена.</p> <p>Владеть: методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней</p>	<p>Знать: подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий).</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий).</p> <p>Владеть: Эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные,</p>

			выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции.
--	--	--	---

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Автор (ы): доктор ветеринарных наук, профессор Коваленко А.М.