

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физиология и биохимия растений»**

**Направление подготовки:** 35.03.04 Агрономия

**Направленность (профиль):** Агробиотехнологии

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Общая трудоемкость дисциплины:** 43.е.(144ч).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур и по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства.

### **Задачи дисциплины:**

- сущности физиологических процессов растений;
- основных закономерностей роста и развития;
- физиологических основ приспособления и устойчивости растений к условиям среды;
- физиологии и биохимии формирования качества урожая.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Физиология и биохимия растений относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) основной образовательной программы, позволяющих сформировать профессиональные качества и навыки студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- физиологию и биохимию формирования урожая.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять жизнеспособность растительных тканей и органов,</li> <li>- определять интенсивность физиологических процессов у разных видов сельскохозяйственных культур,</li> <li>- площадь листьев, фотосинтетические и энергетические показатели посевов,</li> <li>- проводить диагностику минерального питания растений по морфо-физиологическим показателям,</li> <li>- определять биохимический состав различных органов растений,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания сельскохозяйственных культур</p>

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Автор (ы):** доцент, ксхн Оразаева И. В.