Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 12:49:42
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Формирование softskils компетенций специалиста»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Дисциплина «Формирование softskils компетенций специалиста» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1.5(Ф) факультативных дисциплин (модулей).

Изучается в зависимости от срока реализации ОПОП по научной специальности в 5 семестре 3 курса или 7 семестре 4 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачёт с оценкой, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 или 7 семестре.

Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области формирования и развития Soft skills компетенций в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятием «softs skills», их роль в профессиональном и личностном становлении специалиста;
- осуществить формирование метапредметных и личностных результатов у специалистов;
- развивать социальные, управленческие навыки, а также навыки работы с информацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающийся – по каждой теме учебной дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы; промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой в 5 или 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных

единиц, 108 часов: лекции – 6 часов; практические занятия – 6 часов; самостоятельная работа – 95,75 часа и контроль – 0,25 часа.

Рабочая программа по дисциплине «Формирование softskils компетенций специалиста» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат освоения дисциплины «Формирование softskils компетенций специалиста»:

знать:

– общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их изменения;

– суть компетенций Soft Skills, основные понятия и термины, связанные с формированием навыков и умений, способствующих развитию компетенций специалиста;

– технологии развития Soft Skills компетенций специалиста;

– организационные формы, методы исредства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работыстудентов;

– методы изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста;

– тенденции современногообразовательного пространства;

- цели и содержание современноговысшего образования;
- закономерности решения научных инаучно-образовательных задач;
- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- особенности этических норм в профессиональной деятельности;

уметь:

– анализировать особенности развития науки и политической системы общества и тенденции их изменения;

– владеть терминологией, связанной с формированием навыков и умений, способствующих развитию компетенций специалиста;

– оценивать возможности технологий, способов, приемов организации учебного процесса, как ресурса для формирования /развития компетенций Softskills компетенций специалистов;

– применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений;

владеть:

– методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста;

– операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

– публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

– методами критического восприятия информации.

Дисциплина «Формирование softskils компетенций специалиста» направлена на формирование у аспирантов знаний и представлений о критическом мышлении, о креативности, об эмоциональном интеллекте, об умении управлять людьми, о сотрудничестве с другими, о когнитивной гибкости, об умении вести переговоры, об эффективной самопрезентации, о современных технологиях, формах и методах развития softskills, о технологии развития критического мышления, о технологии развития эмоционального интеллекта, технологии командообразования, об эффективном введении переговоров, о развитии когнитивной гибкости, о технологии развития самопрезентации.

Программа разработана А.Ф. Дорофеевым, кандидатом педагогических наук, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; И.В. Гордиенко, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин; Н.И. Любимовой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.