

## Аннотация

### рабочей программы по дисциплине «История и философии науки»

уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Дисциплина «История и философии науки» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей).

Изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 1 семестре.

Цель дисциплины – изучение достижений философии прошлого и современности, основных закономерностей развития природы, общества и мышления; формирование системы философского знания; развитие способности самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития философии;
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии;
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии;
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем;
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающийся – по каждой теме учебной дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы; промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных

единицы, 108 часов: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов; самостоятельная работа – 64 часа и контроль – 4 часа.

Рабочая программа по дисциплине «История и философии науки» по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих суть программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат освоения дисциплины «История и философии науки»:

знать:

– научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;

– роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

– смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;

– основные этапы исторического развития науки, естественнонаучные предпосылки важнейших философских концепций, историю и философию науки;

– общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их изменения;

уметь:

– использовать методологию и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности;

– анализировать особенности развития науки в различные эпохи и их сравнения;

– владеть научной и философской терминологией;

– работать с первоисточниками, использовать их при написании рефератов и подготовке к учебным занятиям;

– применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений;

владеть:

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- методами критического восприятия информации.

Дисциплина «История и философии науки» направлена на формирование у аспирантов знаний, умений: о предмете и задачах истории и философии науки; о гносеологии и эпистемологии; о культуре античного полиса и становление первых форм теоретической науки; о науке в условиях Средневековья и эпохи Возрождения; о развитии науки Нового времени; о современной западной философии; о русской философии, ее вкладе в развитие научного знания; о познании, научном познании, особенностях науки как познавательной деятельности; о структуре и методах научного знания; о научных фактах, гипотезах, теориях как элементах научного знания; о науке и технике; о философии техники; о научных традициях и научной революции; об аксиологических и гносеологических проблемах науки.

Программа разработана Е.В. Крикун, кандидатом философских наук, доцентом, доцентом кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.