

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 19:37:06

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»

#### Специальность:

**Направленность (профиль):**

**Квалификация выпускника:**

**Общая трудоемкость дисциплины:**

36.05.01 Ветеринария;

Диагностика болезней животных

Ветеринарный врач;

3 з.е. (108 ч).

**1.1. Целью** преподавания дисциплины «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является закладка основ терминологической грамотности выпускника.

**1.2. Задачи.** В связи с вышеизложенным *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика – и отдалённых). Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Латинский алфавит;</li><li>➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов;</li><li>➤ Правила словообразования простых терминов;</li><li>➤ Наиболее часто используемые терминоэлементы и способы образования из</li></ul>

	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>них клинических терминов-многокорневых слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читать;</li> <li>➤ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>➤ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>➤ Записать любое из чисел римскими цифрами;</li> <li>➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов;</li> <li>➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составители:** к.б.н., доцент Ковалева В.Ю.