

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.10.2021 09:33:50
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»

Направление подготовки:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Диагностика болезней животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

3 з.е. (108 ч).

1.1 Цель изучения дисциплины: закладка основ терминологической грамотности выпускника.

1.2 Задачи дисциплины:

- представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (как смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика –, так и отдалённых).
- дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- расширить общий лингвистический кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной образовательной программы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных	знать: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Латинский алфавит; ➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов; ➤ Правила словообразования простых терминов; ➤ Наиболее часто используемые терминологические элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; ➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. уметь:

		<p>академическ их текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Читать; ➤ Опознавать по словарной форме различные части речи; ➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их; ➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях; ➤ Считать (на латыни) до десяти; ➤ Записать любое из чисел римскими цифрами; ➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний; ➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; ➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний
--	--	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор (ы): кандидат биологических наук, доцент Ковалева В.Ю.