

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2025 11:21:02
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Диагностика болезней животных
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч).

1.1. Целью преподавания дисциплины «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является закладка основ терминологической грамотности выпускника.

1.2. Задачи. В связи с вышеизложенным *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика – и отдалённых). Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	знать: ➤ Латинский алфавит; ➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов; ➤ Правила словообразования простых терминов; ➤ Наиболее часто используемые терминыэлементы и способы образования из

	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p>них клинических терминов-многокорневых слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Читать; ➤ Опознавать по словарной форме различные части речи; ➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их; ➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях; ➤ Считать (на латыни) до десяти; ➤ Записать любое из чисел римскими цифрами; ➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний; ➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; ➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Составители: к.б.н., доцент Ковалева В.Ю.