

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Лидерство и формирование команды»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробиотехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 33.е.(108ч).

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики психологии и делового общения, формирование внутренней мотивации к лидерству, приобретение умения использовать полученные знания для организации жизнедеятельности коллектива, формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области теории лидерства,
- формирование команд и командных форм взаимодействия,
- овладение навыками командного лидерства и командного сотрудничества, технологиями формирования команды и управления командным взаимодействием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Лидерство и формирование команды» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Б1.О.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе-тентций	Формулировка компетенции	Индикаторы до-стижения компе-тентции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: способен организовать адаптацию и стажировку персонала	<p>Знать: основы адаптации персонала; способы стажировки персонала</p> <p>Уметь: организовать адаптацию персонала; организовывать стажировку персонала.</p> <p>Владеть: навыками организации адаптации персонала; способностью эффективно организовать стажировку персонала</p>
		УК-3.2: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: методы сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности ролей в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде</p> <p>Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы</p>
		УК-3.3: владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<p>Знать: приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>Уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>

		<p>этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>Владеть: способностью строить эффективное социальное взаимодействие в команде в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу</p>
		<p>УК-3.4: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе</p> <p>Уметь: организовывать взаимодействие с другими членами команды в зависимости от специфики командной задачи и с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом, навыками презентации результатов</p>

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): к.э.н., доцент кафедры экономики Яковенко Н.Ю.