

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2021 16:10:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Методология научных исследований»

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных;

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч).

1.1. Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить формирование представлений о сущности и методологических основах научного исследования и способствовать развитию у них научно-исследовательского мышления.

1.2. Задачи дисциплины:

- помочь студентам освоить этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления исследования, постановку проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- научить студентов оформлению результатов научно-исследовательских работ;
- дать студентам рекомендации по патентному поиску, поиску актуальных научных публикаций, сбору научной информации в сети интернет;
- научить студентов подготовке научных докладов и презентаций;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.42) основной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на | знать: - понятие научного исследования; - основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; - принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; уметь: - квалифицированно разрабатывать аппарат научного |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | | внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу владеть: - способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; - навыками поиска, накопления и обработки научной информации; |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных научных задач; - принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; Уметь: обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; Владеть: - навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; |
| | | ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Знать: - основные принципы научного изучения; - основные составляющие научного исследования, логику их разработки; - основные группы общих методов научного познания; - логические законы и правила; - требования к аргументации; - статистические методы подсчёта достоверности научного исследования Уметь: - ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; - применять логические законы и правила; |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | | <p>- анализировать достоверность получения научных результатов</p> <p>Владеть: - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе;</p> <p>- методами научного исследования.</p> <p>- методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований</p> |
| ПК-6 | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ПК-6.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | <p>Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований.</p> <p>Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций</p> |
| | | ПК-6.2 Разрабатывает методологию проведения научных исследований | <p>Знать: основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу</p> <p>Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования.</p> |
|--|--|--|---|

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Авторы: кандидат ветеринарных наук Щербинин Р.В., кандидат ветеринарных наук Роменская Н.В.