

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Общая зоотехния»

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Направление подготовки:</b>        | 36.05.01 Ветеринария;                              |
| <b>Направленность (профиль):</b>      | Болезни продуктивных и<br>непродуктивных животных; |
| <b>Квалификация выпускника:</b>       | Ветеринарный врач;                                 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины:</b> | 8 з.е.(288 ч).                                     |

### 1.1 Цель изучения дисциплины:

- раздела «Разведение животных» (модуль 1) является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современного состояния науки о разведении животных, эволюции домашних животных, породообразования, методов разведения и селекции, способствующих получению высокопродуктивных животных, пригодных для эффективного использования в современных условиях прогрессивных технологий.
- раздела «Гигиена животных» (модуль 2) состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
- раздела «Кормление животных» (модуль 3) дать базовые знания: по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, методов подготовки кормов к скармливанию; по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

### 1.2 Задачи дисциплины:

#### Задачи: (модуль 1)

- изучить закономерности эволюции домашних животных, их онтогенеза и породообразовательного процесса,

- овладеть современными методами оценки животных различных видов по фенотипу и генотипу,
- освоить практику отбора и подбора,
- изучить средства и способы качественного совершенствования существующих и выведение новых пород, внутривидовых типов, линий, семейств и т. д.

#### **Задачи (модуль 2):**

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

#### **Задачи (модуль 3):**

- **овладеть** знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;
- **овладеть** методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.
- Приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;
- **освоить** современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение

воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

- **овладеть** биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;
- **освоить** способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- **развивать** способности теоретического анализа проблем кормления животных, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общая зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.24) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|---|---|--|
| <b>ОПК – 1</b>   | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | <b>ОПК-1.2</b><br>Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов   | <i>знать:</i> как оценивать габитус здоровых и животных-пациентов<br><br><i>уметь:</i> оценивать габитус здоровых и животных-пациентов<br><br><i>владеть:</i> способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов   |
| <b>ОПК-2</b>     | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ОПК-2.1</b><br>Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных               | <i>знать:</i> как интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных<br><i>уметь:</i> интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных<br><i>владеть:</i> способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных   |
|                  |   | <b>ОПК-2.2</b><br>Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов | <i>знать:</i> как интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов<br><i>уметь:</i> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов<br><i>владеть:</i> способностью интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов |

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Автор (ы):** профессор, д. с.-х. н. Ткачев А.В.

доцент, к. с.-х. н. Швецова М.Р.