

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2022 08:13:51  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb235891f288f915a1551fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Учебная (ознакомительная) практика** наименование вида и типа практики

Направление подготовки/специальность:

**35.03.10 - «Ландшафтная архитектура»**

шифр, наименование

Направленность (профиль): **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2022**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование представлений и знаний о направлении «Ландшафтная архитектура», ознакомить студентов с учебным заведением, его структурой, документацией, организацией учебного процесса, объектами их труда и местами будущей работы, квалификационными требованиями; умение систематизировать информацию, изучить специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области ландшафтной архитектуры.

### **1.2. Задачи:**

- ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой;
- развитие личностных качеств студента: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать правильное решение.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Учебная практика (тип – ознакомительная) относится к блоку 2 обязательной части ОПОП - Б2.О.01.01(У), по направлению подготовки

**2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания в объеме школьного курса по ботанике, биологии, физике, химии, математике, и других предметов общеобразовательной средней школы.</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие базовые сведения по анатомии, морфологии и систематике мира живых существ;</li> <li>- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать анатомическое и морфологическое строение живых существ;</li> <li>- организовывать и планировать исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определителем различных живых существ;</li> <li>- базовыми навыками работы со световым микроскопом и другими приборами, и применять их на практике.</li> </ul>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>как осуществлять поиск нужной информации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить критический анализ и синтез информации;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>системным подходом для решения поставленных задач</p>

<p><b>ОПК-1.</b></p>	<p>поставленных задач</p> <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения поставленной задачи.  <b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>УК-1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b>  решения типовых задач профессиональной деятельности;  <b>уметь:</b>  использовать знания основных законов математических и естественных наук;  <b>владеть</b>  применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>ОПК-5.</b></p>	<p>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками  <b>ОПК-5.2.</b> Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>	<p><b>знать:</b>  средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;  <b>уметь:</b>  использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;  <b>владеть</b>  навыками в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>

**Вид практики** - учебная.

**Форма проведения практики** – практические занятия и самостоятельная работа.

**Способы проведения практики** – стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в БелГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

**Сроки проведения практики** - I семестр.

**Место прохождения практики** – территория ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на базе структурного подразделения «Агротехнопарк».

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Трудоемкость , час</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Подготовительный	2	Запись в журнале по технике безопасности
Ознакомительный	70	Выполнение этапов задания
Заключительный	36	Отчёт
<b><i>Общая трудоемкость, час (з.е.)</i></b>	<b><i>108 (3)</i></b>	<b><i>Зачёт</i></b>

4. Автор: доцент, кандидат с.- х. наук Лободяников Александр Николаевич