

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 14:17:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Специальность:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и
непродуктивных животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

9 з.е. (324 ч).

1.1. Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.

- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.

- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характер патологического процесса.

- научить устанавливать причины и механизмы смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.

- научить анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

- научить свободно владеть материалом и методами патологической анатомии, привить навыки в технике вскрытия, оформлении документации, оформлении протоколов вскрытия и судебно-ветеринарных актов и др.

- привить навыки в организации патологоанатомической работы в хозяйствах различного типа и государственных лечебных учреждениях, в отборе и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, в изготовлении патологоанатомических музейных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом	Знать: основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом. Уметь: привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей. Развивать в себе способности и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ. Осмысливать значение специальных терминов и использовать базовые слова при словообразовании. Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам. Владеть: навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем организма.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять	ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; Уметь: осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую

отчетные документы с использованием специализированных баз данных		<p>диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;</p> <p>Владеть: техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.</p>
	<p>ОПК-5.4 Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p>	<p>Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.</p> <p>Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных;</p> <p>Владеть: навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностях у домашних животных.</p>
	<p>ОПК-5.5 Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p>	<p>Знать: Основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.</p> <p>Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней;</p> <p>Владеть: техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу.</p>

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

5. Составитель: к.б.н., доцент Кулаченко И.В.