

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системно-критическое мышление»**

**Специальность:**

**Направленность (профиль):**

36.05.01 Ветеринария;

Болезни продуктивных и непродуктивных животных;

Ветеринарный врач;

З з.е. (108 ч).

**Квалификация выпускника:**  
**Общая трудоемкость дисциплины:**

### **1.1. Цель дисциплины:**

Ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и критического мышления.

### **1.2. Задачи:**

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших элементов системно - критического мышления;
- уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14) основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи <b>Владеть:</b> методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем
	<b>УК – 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> возможные источники получения информации для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
	<b>УК – 1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки полученной информации <b>Владеть:</b> навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации
	<b>УК – 1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> критический анализ и синтез информации <b>Уметь:</b> применять системно-критический подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составители:** канд. соц.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Давитян М.Г.,  
канд. фил.наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е. В.