Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 13:25:46 Уникальный программный ключ: **АННОТАЦИЯ** Рабочей программы практики

«Ознакомительная практика»

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Производственный менеджмент» (квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики — приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области производственного менеджмента;
- получение представления о профессии менеджера, его роли в управлении современной экономикой;
- развитие у обучающихся системного управленческого и экономического мышления;
- приобретение обучающимися навыков работы с источниками экономической и управленческой информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Наименование предшест-	Информатика (школьный курс)		
вующих дисциплин, прак-	Обществознание (школьный курс)		
тик, на которых базируется	Основы безопасности жизнедеятельности		
данная дисциплина (модуль)			
	знать:		
	 возможности и характеристики современных 		
	цифровых средств поиска, обработки и передачи ин-		
	формации;		
Требования к предвари-	– алгоритм работы в электронной среде, с целью		
тельной подготовке обу-	эффективного использования полученной информации		
чающихся	для решения задач;		
	 методику расчета показателей с использованием 		
	цифровых средств.		
	уметь:		
	– осуществлять поиск нужных источников ин-		

формации и данных, позволяющих воспринимать, ана-
лизировать, запоминать и передавать информацию с
использованием цифровых средств;
– управлять информацией и рассчитывать показа-
тели в цифровой среде;
 эффективно использовать информацию.
владеть:
– навыками поиска нужных источников информа-
ции;
– способностью анализировать и передавать ин-
формацию с использованием цифровых средств;
– методикой обработки информации для решения
задач.

4. Требования к результатам освоения программы практики

			ния программы практики
Коды	Формули-	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по
компе-	ровка ком-	достижения	дисциплине
тенций	петенции	компетенции	диединине
УК-1	Способен	УК-1.1. Анали-	Знать: способы решения поставленных за-
	осуществ-	зирует задачу,	дач
	лять поиск,	выделяя ее базо-	Уметь: анализировать задачи, выделяя их
	критический	вые составляю-	базовые составляющие и осуществлять их
	анализ и	щие, осуществ-	декомпозицию.
	синтез ин-	ляет декомпози-	Владеть: методами и навыками анализа по-
	формации,	цию задачи	ставленных задач, выделения их базовых
	применять		составляющих и осуществления их деком-
	системный		позиции.
	подход для	УК-1.2. Находит	Знать: методы нахождения и анализа ин-
	решения по-	и критически	формации, необходимой для решения по-
	ставленных	анализирует ин-	ставленных задач.
	задач	формацию, не-	Уметь: находить и критически анализиро-
		обходимую для	вать информацию, необходимую для реше-
		решения постав-	ния поставленных задач.
		ленной задачи	Владеть: методами и навыками по нахож-
			дению и критическому анализу информа-
			ции, необходимой для решения поставлен-
			ных задач.
		УК-1.3. Рассмат-	Знать: различные возможные варианты
		ривает возмож-	решения поставленных задач.
		ные варианты	Уметь: применять системный подход для
		решения задачи,	решения поставленных задач.
		оценивая их дос-	Владеть: методами и навыками по приме-
		тоинства и не-	нению системного подхода для решения по-
		достатки	ставленных задач; навыками по оценке дос-
			тоинств и недостатков различных вариантов
			решения поставленных задач.
		УК-1.4. Опреде-	Знать: различные возможные варианты
		ляет и оценивает	решения поставленных задач.
		последствия	Уметь: определять и оценивать последст-
		возможных ре-	вия возможных решений задач.
		шений задачи	Владеть: методами и навыками определе-
			ния и оценивания последствий возможных

			решений задач.
УК-2	Способен	УК-2.1. Форму-	Знать: методы выбора оптимальных спосо-
	определять	лирует в рамках	бов решения за- дач в рамках поставленной
	круг задач в	поставленной	цели, исходя из действующих правовых
	рамках по-	цели проекта со-	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ставленной	вокупность	Уметь: формулировать в рамках постав-
	цели и вы-	взаимосвязан-	ленной цели проекта совокупность взаимо-
	бирать оп-	ных задач, обес-	связанных задач, обеспечивающих ее дос-
	тимальные	печивающих ее	тижение.
	способы их	достижение. Оп-	Владеть: методами и навыками по опреде-
	решения,	ределяет ожи-	лению ожидаемых результатов решения вы-
	исходя из	даемые резуль-	деленных задач.
	действую-	таты решения	A Constitution of the Cons
	щих право-	выделенных за-	
	вых норм,	дач	
	имеющихся	УК-2.2. Выявля-	Знать: способы решения поставленных за-
	ресурсов и	ет и анализирует	дач, исходя из действующих правовых
	ограничений	различные мето-	норм, имеющихся ресурсных ограничений.
	91 P	ды, способы ре-	Уметь: выявлять и анализировать различ-
		шения постав-	ные методы и способы решения поставлен-
		ленных задач,	ных задач исходя из действующих правовых
		исходя из дейст-	норм, имеющихся ресурсных ограничений.
		вующих право-	Владеть: методами и навыками по выявле-
		вых норм,	нию и анализу различных методов и спосо-
		имеющихся ре-	бов решения поставленных задач исходя из
		сурсных ограни-	действующих правовых норм, имеющихся
		чений	ресурсных ограничений.
		УК-2.3. Решает	Знать: методику решения конкретных за-
		конкретные за-	дач проекта.
		дачи проекта за-	Уметь: решать конкретные задачи проекта
		явленного каче-	заявленного качества и за установленное
		ства и за уста-	время.
		новленное время	Владеть: методами и навыками по реше-
		повленное времи	нию конкретных задач проекта.
		УК-2.4. Публич-	Знать: нормы и правила, необходимые для
		но представляет	публичного представления результатов ре-
		результаты ре-	шения конкретной задачи проекта.
		шения конкрет-	Уметь: публично представлять результаты
		ной задачи про-	решения конкретной задачи проекта.
		екта	Владеть: методами и навыками по публич-
		CKTU	ному представлению результатов решения
			конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен	УК-3.1. Демон-	Знать: нормы и правила, необходимые для
J 11 0	осуществ-	стрирует знания	осуществления социального взаимодействия
	лять соци-	правовых и эти-	и реализации своей роли в команде.
	альное	ческих принци-	Уметь: демонстрировать знания правовых
	взаимодей-	пов и норм со-	и этических
	ствие и реа-	циального взаи-	принципов и норм социального взаимодей-
	лизовывать	модействия	ствия.
	свою роль в	модопотым	Владеть: методами и навыками по демон-
	команде		страции знаний правовых и этических
	Командо		принципов и норм социального взаимодей-
			принципов и порм социального взаимодеи-

			OFFICE
		УИСЭЭ Па	ствия.
		УК-3.2. Понима-	Знать: нормы и правила, необходимые при
		ет эффектив-	сотрудничестве для достижения поставлен-
		ность использо-	ной цели.
		вания стратегии	Уметь: использовать стратегии сотрудни-
		сотрудничества	чества для достижения поставленной цели;
		для достижения	определять свою роль в команде.
		поставленной	Владеть: методами и навыками по эффек-
		цели, определяет	тивному использованию стратегии сотруд-
		свою роль в ко-	ничества для достижения постав-
		манде	ленной цели; определения своей роли в ко-
		1 H 2 2 2 D	манде.
		УК-3.3. Владеет	Знать: нормы и правила, необходимые для
		приемами эф-	социального взаимодействия в различных
		фективного со-	социальных группах.
		циального взаи-	Уметь: осуществлять социальное взаимо-
		модействия в	действие в различных социальных группах.
		различных соци-	Владеть: приемами эффективного соци-
		альных группах (ального взаимодействия в различных соци-
		в зависимости от	альных группах.
		целей подготов-	
		ки по возрас-	
		тным особенно-	
		стям, по этниче-	
		скому и религи-	
		озному призна-	
		ку, по принад-	
		лежности к со-	
		циальному клас-	
		VV 2.4 Pahar	21 am 1 · Hoper I v · morriso · morr
		УК-3.4. Эффек-	1 1
			взаимодействия с другими ленами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с
		действует с дру-	1 1
		гими членами	другими членами команды; производить
		команды, в т.ч.	презентацию результатов работы команды;
		участвует в об-	реализовывать свою роль в команде. Владемь: методами и навыками по эффек-
		цией, знаниями	тивному взаимодействию с другими члена-
		и опытом, и пре-	ми команды, в т.ч. по обмену информацией,
		зентации резуль-	знаниями и опытом, и при презентации ре-
		татов работы	зультатов работы команды.
		команды	- symbiatob paootbi команды.
УК-4	Способен	УК-4.1. Грамот-	Знать: иностранный язык на уровне, доста-
V IX-7	осуществ-	но и ясно строит	точном для ведения диалога на иностранном
	лять дело-	диалогическую	языке.
	вую комму-	речь в рамках	Уметь: грамотно и ясно строить диалоги-
	никацию в	межличностного	ческую речь в рамках межличностного и
	устной и	и межкультур-	межкультурного общения на иностранном
	письменной	ного общения на	языке.
	формах на	иностранном	Владеть: навыками грамотного и ясного
	государст-	языке	построения диалогическую речи в рамках
	венном язы-	ASDIKO	межличностного и межкультурного обще-
	PCITION NOTITION		межличностного и межкультурного ооще-

	D		
	ке Россий-	NUC 40 H	ния на иностранном языке.
	ской Феде-	УК-4.2. Демон-	Знать: иностранный язык на уровне, доста-
	рации и	стрирует уме-	точном для осуществления деловой пере-
	иностран-	ние осуществ-	писки и для переводов профессиональных
	ном(ых)	лять деловую	текстов.
	языке(ах)	переписку на	Уметь: осуществлять деловую переписку
		иностранном	на иностранном языке; производить перево-
		языке, переводов	ды профессиональных текстов.
		профессиональ-	Владеть: методами и навыками по осуще-
		ных текстов	ствлению деловой коммуникации в устной и
			письменной формах на государственном
			языке Российской Федерации и иностран-
			ном языке.
		УК-4.3. Демон-	Знать: этические аспекты устной и пись-
		стрирует знания	менной речи; правила и закономерности
		коммуникатив-	личной и деловой устной и письменной
		ных, этические	коммуникации.
		аспекты устной	Уметь: демонстрировать знания коммуни-
		и письменной	кативных, этические аспектов устной и
		речи; правила и	письменной речи; правила и закономерно-
		закономерности	сти личной и деловой устной и письменной
		личной и дело-	коммуникации.
		вой устной и	Владеть: навыками грамотного использо-
		письменной	вания устной и письменной речи.
			вания устной и письменной речи.
		коммуникации УК-4.4. Приме-	Знать: методы и способы делового обще-
		_	
		няет на практике	ния для академического и профессиональ-
		коммуникатив-	ного общения.
		ные технологии,	Уметь: применять на практике коммуника-
		методы и спосо-	тивные технологии, методы и способы де-
		бы делового об-	лового общения для академического и про-
		щения для ака-	фессионального общения.
		демического и	Владеть: навыками применения на практи-
		профессиональ-	ке коммуникативных технологий, методов и
		ного общения	способов делового общения для академиче-
i			ского и профессионального общения.
		УК-4.5. Демон-	Знать: основы грамотного межличностного
		стрирует владе-	делового общения, методику составления
		ние методикой	суждения в межличностном деловом обще-
		межличностного	нии и изложения собственной точки зрения.
		делового обще-	Уметь: грамотного осуществлять межлич-
		ния, методикой	ностное деловое общение, составлять суж-
		составления су-	дения в межличностном деловом общении и
		ждения в меж-	излагать собственную точку зрения.
		личностном де-	Владеть: методикой межличностного дело-
		ловом общении	вого общения, методикой составления суж-
		и изложения	дения в межличностном деловом общении и
		собственной	изложения собственной точки зрения.
		точки зрения	•

УК-5	Способен	УК-5.1. Демон-	Знать: особенности различных эпох все-
	восприни-	стрирует знания	общей истории и истории России, факторы
	мать меж-	в вопросах осо-	многовекторности исторического развития
	культурное	бенностей раз-	общества.
	разнообра-	личных эпох	Уметь: демонстрировать знания в вопросах
	зие общест-	всеобщей исто-	особенностей различных эпох всеобщей ис-
	ва в соци-	рии и истории	тории и истории России, факторов много-
	ально-	России, факто-	векторности исторического развития обще-
	историче-	ров многовек-	ства.
	ском, этиче-	торности исто-	Владеть: навыками по демонстрации зна-
	ском и фи-	рического разви-	ний в вопросах особенностей различных
	лософском	тия общества	эпох всеобщей истории и истории России,
	контекстах	,	факторов многовекторности исторического
			развития общества
		УК-5.2. Демон-	Знать: традиции различных социальных
		стрирует уважи-	групп, опирающееся на знание этапов исто-
		тельное отноше-	рического развития России (включая основ-
		ние к историче-	ные события, основных исторических дея-
		скому наследию	телей) в контексте мировой истории и ряда
		и социокультур-	культурных традиций мира.
		ным традициям	Уметь: демонстрировать уважительное от-
		различных соци-	ношение к историческому наследию и со-
		альных групп,	циокультурным традициям раз- личных со-
		опирающееся на	циальных групп, опирающееся на знание
		знание этапов	этапов исторического развития России
		исторического	(включая основные события, основных ис-
		развития России	торических деятелей) в контексте мировой
		(включая основ-	истории и ряда культурных традиций мира
		ные события,	Владеть: навыками по демонстрации ува-
		основных исто-	жительного отношения к историческому на-
		рических деяте-	следию и социокультурным традициям раз-
		лей) в контексте	личных социальных групп, опирающееся на
		мировой исто-	знание этапов исторического развития Рос-
		рии и ряда куль-	сии (включая основные события, основных
		турных тради-	исторических деятелей) в контексте миро-
		ций мира	вой истории и ряда культурных традиций
			мира.
		УК-5.3. Демон-	Знать: аспекты социально-исторического,
		стрирует навыки	этического и философского разнообразия
		разностороннего	общества.
		подхода к анали-	Уметь: воспринимать межкультурное раз-
		зу философских	нообразие общества в социально-
		проблем и само-	историческом, этическом и философском
		стоятельного	контекстах.
		анализа совре-	Владеть: навыками по демонстрации раз-
		менных проблем	ностороннего под- хода к анализу философ-
		мировоззрения	ских проблем и самостоятельного анализа
			современных проблем мировоззрения.

УК-5.4. Демонстрирует уважи-

тельное отноше-

К

ние

социо-

Знать: социокультурные традиции различ-

Уметь: уважительно относится к социо-

культурным традициям различных социаль-

ных социальных групп.

	T	T	
		культурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	ных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
УК-6	Способен управлять своим вре- менем, вы- страивать и реализовы- вать траек- торию само- развития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-
		планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности и деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рын-	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, времень: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и

		ка труда	реализации траектории саморазвития на ос-
			нове принципов образования в течение всей
		XXX	жизни.
		УК-6.4. Крити-	<i>Знать:</i> методы оценки эффективности ис-
		чески оценивает	пользования времени и других ресурсов при
		эффективность	решении поставленных задач.
		использования	Уметь: критически оценивать эффектив-
		времени и дру-	ность использования времени и других ре-
		гих ресурсов при	сурсов при решении поставленных задач, а
		решении постав-	также относительно полученного результа-
		ленных задач, а	та.
		также относи-	Владеть: методами и навыками критиче-
		тельно получен-	ской оценки эффективности использования
		ного результата	времени и других ресурсов при решении
			поставленных задач, а также относительно
			полученного результата.
		УК-6.5. Демон-	Знать: основные возможности, предостав-
		стрирует инте-	ляемые для приобретения новых знаний и
		рес к учебе и ис-	навыков в своей профессиональной дея-
		пользует пре-	тельности.
		доставляемые	Уметь: использовать предоставляемые
		возможности для	возможности для приобретения новых зна-
		приобретения	ний и навыков.
		новых знаний и	Владеть: методами и навыками использо-
		навыков	вания предоставляемых возможностей для
			приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен	УК-7.1. Под-	Знать: основные правила здорового образа
	поддержи-	держивает	жизни.
	вать долж-	должный уро-	Уметь: поддерживать должный уровень
	ный уровень	вень физической	физической подготовленности для обеспе-
	физической	подготовленно-	чения полноценной социальной и профес-
	подготов-	сти для обеспе-	сиональной деятельности и соблюдать нор-
	ленности	чения полноцен-	мы здорового образа жизни.
	для обеспе-	ной социальной	Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подго-
	чения пол-	и профессио- нальной дея-	товленности для обеспечения полноценной
	ноценной социальной	тельности и со-	товленности для ооеспечения полноценнои социальной и профессиональной деятельно-
	и профес-	блюдает нормы	сти и соблюдению норм здорового образа
	I M MOUNCE	LOTIONACI HODIMBI	
1			
	сиональной	здорового образа	жизни.
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни	жизни.
	сиональной	здорового образа жизни УК-7.2. Исполь-	жизни. Знать: основы физической культуры для
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы фи-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической куль-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осоз-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной дея-
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техно-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровь-
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внут-
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации про-
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних усло-	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
	сиональной деятельно-	здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	жизни. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации про-

		профессиональ- ной деятельно- сти	го выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельно-
		CIN	реализации профессиональной деятельно-
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

	-	VIIC O A II	2
		УК-8.4. Прини-	Знать: методику поведения и спасения
		мает участие в	жизни людей и материально-технических
		спасательных и	ценностей при проведении неотложных ава-
		неотложных	рийно-восстановительных мероприятий в
		аварийно-	случае возникновения чрезвычайных ситуа-
		восстановитель-	ций.
		ных мероприя-	Уметь: осуществлять действия в спаса-
		тиях в случае	тельных и неотложных аварийно-
		возникновения	восстановительных мероприятиях в случае
		чрезвычайных	возникновения чрезвычайных ситуаций.
		ситуаций	Владеть: методами и навыками участия в
			спасательных и не- отложных аварийно-
			восстановительных мероприятиях в случае
			возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен	УК–9.1. Пони-	Знать: особенности применения базовых
J K-J	использо-	мает особенно-	дефектологических знаний в социальной и
	вать базовые	сти применения	профессиональной сферах.
	дефектоло-	базовых дефек-	профессиональной сферах. Уметь: применять базовые дефектологиче-
	гические		ские знания в социальной и профессиональ-
		тологических	
	знания в со-	знаний в соци-	ной сферах.
	циальной и	альной и про-	Владеть: навыками понимания особенно-
	профессио-	фессиональной	сти применения базовых дефектологических
	нальной	сферах	знаний в социальной и профессиональной
	сферах		сферах
		УК-9.2. Владеет	Знать: порядок взаимодействия в социаль-
		навыками взаи-	ной и профессиональной сферах с лицами с
		модействия в	ограниченными возможностями здоровья и
		социальной и	инвалидами.
		профессиональ-	Уметь: взаимодействовать в социальной и
		ной сферах с ли-	профессиональной сферах с лицами с огра-
		цами с ограни-	ниченными возможностями здоровья и ин-
		ченными воз-	валидами.
		можностями	Владеть: навыками взаимодействия в соци-
		здоровья и инва-	альной и профессиональной сферах с лица-
		лидами	ми с ограниченными возможностями здоро-
			вья и инвалидами
УК-10	Способен	УК-10.1. Демон-	Знать: понятийный аппарат финансовой
	принимать	стрирует финан-	грамотности, необходимой для полноценно-
	обоснован-	совую грамот-	го функционирования в современном обще-
	ные эконо-	ность, необхо-	стве.
	мические	димую для пол-	Уметь: демонстрировать финансовую гра-
	решения в	ноценного	мотность, необходимую для полноценного
	различных	функционирова-	функционирования в современном общест-
	областях	ния в современ-	ве.
	жизнедея-	ном обществе	вс. Владеть: навыками демонстрации финан-
	тельности	пом ооществе	совой грамотности, необходимой для пол-
	тельпости		ноценного функционирования в современ-
			1
		VII. 10.2. C	ном обществе.
		УК-10.2. Спосо-	Знать: методику принятия экономических
		бен принимать	решений при выполнении практических за-
1	I	экономические	дач в различных областях жизнедеятельно-
		решения при	сти.

		Ι	
		выполнении	Уметь: принимать экономические решения
		практических	при выполнении практических задач в раз-
		задач в различ-	личных областях жизнедеятельности.
		ных областях	Владеть: навыками принятия экономиче-
		жизнедеятельно-	ских решений при выполнении практиче-
		сти	ских задач в различных областях жизнедея-
			тельности.
УК-11	Способен	УК-11.1. Пони-	Знать: механизм коррупционного поведе-
	формиро-	мает сущность	ния и его взаимосвязь с социальными и
	вать нетер-	коррупционного	экономическими условиями.
	пимое от-	поведения и его	Уметь: понимать сущность коррупционно-
	ношение к	взаимосвязь с	го поведения и его взаимосвязь с социаль-
	коррупци-	социальными и	ными и экономическими условиями.
	онному по-	экономическими	Владеть: навыками коррупционного пове-
	ведению	условиями	дения и его взаимосвязи с социальными и
			экономическими условиями.
		УК-11.2. Спосо-	Знать: законодательные документы о про-
		бен анализиро-	тиводействии коррупционному поведению.
		вать и правильно	Уметь: применять и анализировать право-
		применять пра-	вые нормы о противодействии коррупцион-
		вовые нормы о	ному поведению.
		противодейст-	Владеть: навыками анализа и применения
		вии коррупци-	правовых норм о противодействии корруп-
		онному поведе-	ционному поведению
		нию	

5. Объем практики, форма и способы проведения:

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения в первом семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели); для очно-заочной формы обучения на 1 курсе составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели).

Форма проведения практики — дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная.

Составители:

Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики, Худобина Г.И., к.э.н., доцент кафедры экономики, Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики.