

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:15:09  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**«Ознакомительная практика»**  
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) «Производственный менеджмент»  
(квалификация выпускника - бакалавр)

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель практики** – приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

### 2. Задачи:

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области производственного менеджмента;
- получение представления о профессии менеджера, его роли в управлении современной экономикой;
- развитие у обучающихся системного управленческого и экономического мышления;
- приобретение обучающимися навыков работы с источниками экономической и управленческой информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Информатика (школьный курс)
	Обществознание (школьный курс)
	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации;</li><li>– алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</li><li>– методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять поиск нужных источников ин-</li></ul>

	<p>формации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде;</li> <li>– эффективно использовать информацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска нужных источников информации;</li> <li>– способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств;</li> <li>– методикой обработки информации для решения задач.</li> </ul>
--	--

#### 4. Требования к результатам освоения программы практики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции.</p>
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач.</p>
		УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач.</p>

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b> методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.</p>
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>Знать:</b> методику решения конкретных задач проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по решению конкретных задач проекта.</p>
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.</p>

		<p>УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.</p>
		<p>УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах.</p>
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p>
		<p>УК-4.2. Демон-</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, доста-</p>

	<p>языке Российской Федерации и странном(ых) языке(ах)</p>	<p>стрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p>точном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов.  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов.  <b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.  <b>Уметь:</b> демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками грамотного использования устной и письменной речи.</p>
		<p>УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.  <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.  <b>Владеть:</b> навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения.</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p><b>Знать:</b> основы грамотного межличностного делового общения, методика составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.  <b>Уметь:</b> грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения.  <b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в со-</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории</p>	<p><b>Знать:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества.  <b>Уметь:</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.</p>

<p>циально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p><b>Знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p>
	<p>УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<p><b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		УК–6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать:</b> цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		УК–6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
		УК–6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении постав-	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

		ленных задач, а также относительно полученного результата	<b>Владеть:</b> методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК–6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <b>Владеть:</b> методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основные правила здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни. <b>Владеть:</b> методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни.
		УК–7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК–8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	<b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью



	сти безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><b>Знать:</b> порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе.</p>
		УК-10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<p><b>Знать:</b> механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями.</p>

		УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> законодательные документы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
--	--	---	--

### **5. Объем практики, форма и способы проведения:**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения в первом семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели); для очно-заочной формы обучения на 1 курсе составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2 недели). Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **Составители:**

Гончаренко О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики,  
Белов А.А., к.социол.н., доцент кафедры экономики,  
Яковенко Н.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики.