

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 11:22:36  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Зоопсихология»

### Специальность:

**Направленность (профиль):**

**Квалификация выпускника:**

**Общая трудоемкость дисциплины:**

36.05.01 Ветеринария;

Диагностика болезней животных

Ветеринарный врач;

3 з.е. (108 ч).

«Зоопсихология» - это наука о механизмах поведения животных. Состоит из трех различных отраслей знания: психологии, физиологии и зоологии. Зоопсихология рассматривает эволюционные и сравнительные аспекты поведения животных. Изучение психической деятельности животных, интеллекта и научения в зоопсихологии рассматривается с учетом экологических особенностей вида. В этом состоит тесная связь с этологией, биологией и ветеринарной медициной.

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему специалисту теоретические знания по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину, ознакомлении его с основными теоретическими положениями зоопсихологии, а также с методами научного исследования психики и поведения животных. В результате прохождения курса зоопсихологии у студентов формируются знания об изучении психических процессов у животных в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания. Курс предназначен для ознакомления студентов с кругом проблем, явлений, понятий данной дисциплины, а также для рассмотрения вопросов индивидуального, внутривидовых и внутригрупповых взаимоотношений у животных разных видов; сопоставить психосоциальные явления у животных. В дисциплине изучаются специфические психические свойства, обеспечиваемые присущими им нейробиологическими механизмами, проявляющимися во внешней активности у разных групп животных.

### **Задачи дисциплины:**

- определить закономерности развития психики, как в ходе эволюции, так и в индивидуальном развитии;
- сопоставить спектр психических возможностей разных биологических видов, дать представление о спонтанном (инстинктивном) поведении
- обучению животных различных эволюционных ступеней развития;
- раскрыть особенности поведения особей в естественной для данного вида среде обитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.35) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2. Оценивать габитус здоровых и животных-пациентов	<p><b>Знать:</b> - основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта);</p> <p>- основные формы поведения животных и основные стратегии жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных.</p> <p>- классифицировать, обобщать полученную информацию в соответствии с положениями зоопсихологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- общими и специальными методами изучения и управления поведением животных.</p>
		ОПК-1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности функционирования систем организма животных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации.</p>

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Составители:** кандидат ветеринарных наук, доцент Роменская Н.В.