

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОП К-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5-1 – Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные элементы методики полевого опыта; ➤ принципы и этапы планирования сельскохозяйственного эксперимента; ➤ правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; ➤ методику закладки и проведения полевого опыта; ➤ требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; ➤ требования к полевым работам в опыте; ➤ методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; ➤ особенности методики проведения опытов с различными культурами; ➤ порядок ведения документации и отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ спланировать основные элементы методики полевого опыта; ➤ планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; ➤ составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками, позволяющими прогнозировать результативность и эффективность выбранной методики исследования, ➤ навыками проведения экспериментальных исследований по влиянию новых агротехнических приемов и технологий на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы; ➤ навыками проведения учетов и наблюдений при проведении экспериментальных исследований, ➤ навыками анализа и обобщения результатов опыта, формулирования выводов, представления результатов исследований

		<p>ОПК-5-2 – Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним, методы научных исследований в агрономии; ➤ статистические методы анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; ➤ методику работы с научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; ➤ применять ЭВМ в опытном деле; ➤ определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; ➤ осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; ➤ способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; ➤ навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования, написания и оформления литературного обзора, списка использованной литературы; ➤ навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования.
--	--	---	--

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор (ы): кандидат с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Кластер Н.И.