

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2019 07:00:38

Уникальный программный ключ: (уровень бакалавриата) профиль IT в животноводстве

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) Учебной общепрофессиональной направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Общая трудоемкость** учебной (общепрофессиональной) практики - 6 з.е., 216 часов.

### 1. Цели и задачи практики

Цель учебной общепрофессиональной практики - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической, деятельности.

Задачи учебной общепрофессиональной практики следующие:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование, необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области разведения, селекции, генетики, воспроизводства, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации производственных процессов производства продукции животноводства при обеспечении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика (Б2.В.01(У)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<b>Знать:</b> Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
			<b>Уметь:</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
			<b>Владеть:</b> Владеет основными способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует	<b>Знать:</b> Знает как находить и критически анализировать информацию,

		информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	необходимую для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> Владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Уметь:</b> оценивать достоинства и недостатки полученной информации <b>Владеть:</b> навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации
		<b>УК – 1.4.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> критический анализ и синтез информации <b>Уметь:</b> применять системно-критический подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; <b>Уметь:</b> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) <b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,

			<p>условиями и задачами межкультурного речевого общения;</p> <p>умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>
	<p><b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, правила, закономерности личной устной коммуникации, особенности письменной деловой коммуникации</p>	<p><b>Уметь:</b> применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи в повседневном и деловом общении; применять знания, правила, закономерности личной и деловой устной коммуникации в различных сферах общения; учитывать коммуникативные особенности делового письма при составлении документов</p>
	<p><b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики, технологии, методы, способы деловой коммуникации, особенности национального коммуникативного поведения, средства невербальной деловой коммуникации.</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно применять технологии, методы, способы, вербальные и невербальные средства деловой коммуникации в процессе академического и профессионального общения</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками применения технологий, методов, способов, вербальных и невербальных средств деловой коммуникации в</p>

			процессе академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере деловой коммуникации
<b>УК-6.1</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> Знает как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<b>Уметь:</b> Умеет правильно реализовывать свои ресурсы в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<b>Владеть:</b> Владеет необходимыми теоретическими и практическими навыками для правильной реализации своих ресурсов в их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<b>Знать:</b> Знает способы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			<b>Уметь:</b> Умеет адекватно оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			<b>Владеть:</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками для критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		<b>УК-6.5</b> Демонстрирует	<b>Знать:</b> способы и источники приобретения новых знаний и

		интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>навыков в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного приобретения новых знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на производстве на рабочих местах</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		<p><b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального</p>

		устойчивого развития общества	<p>природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)</p> <p><b>Уметь:</b> оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции</p> <p><b>Владеть:</b> четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	<b>ОПК-1.1</b> Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p>
		<b>ОПК-1.3</b> Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов	<b>Знать:</b> особенности строения, функционирования органов различных животных и использовать методы

		сельскохозяйственных животных	мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных
			<b>Уметь:</b> использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности
			<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и навыками практической работы с использованием физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных
		<b>ОПК-1.4</b> Определяет биологический статус животных	<b>Знать:</b> единицы систематики и сведения о них; общие признаки основных типов, классов животных; сущность и содержание основных зоологических терминов и понятий; происхождение и филогенетические связи основных типов и классов животных
			<b>Уметь:</b> биологически грамотно излагать и критически анализировать зоологические термины, понятия и закономерности; распознавать основных изученных животных в препаратах, коллекциях, чучелах, природе
			<b>Владеть:</b> физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать</b>	<b>ОПК-4.1</b> Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач	<b>Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия для решения общепрофессиональных задач
			<b>Уметь:</b> использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач

	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов для решения общепрофессиональных задач
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>Знать:</b> ветеринарное законодательство в области диагностики, лечения и профилактики незаразных и заразных болезней животных и птицы, производства полноценных в ветеринарном отношении продуктов и сырья животного происхождения
			<b>Уметь:</b> интерпретировать закон РФ «О ветеринарии» и правовые акты, направленные на предупреждение и ликвидацию карантинных и особо опасных болезней, на охрану территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств, на осуществление ветеринарного государственного и ведомственного надзора
			<b>Владеть:</b> навыками оценки и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПК-1	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	ПК-1.1 Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
			<b>Уметь:</b> использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
			<b>Владеть:</b> навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
		ПК-1.4 Владеет навыками оформления	<b>Знать:</b> специализированные базы данных, нормы и правила в



		документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства	<p>области животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять отчеты на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p>
<b>ПК-2</b>	<b>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных</b>	<b>ПК-2.2</b> Владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов	<p><b>Знать:</b> методы определения качества и безопасности кормов и соответствия требованиям стандартов для сельскохозяйственных животных, факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими навыками определения химического состава кормов и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных</p>